

المتخصص في اللغة العربية

القواعد

للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد

أ / محمد بدوي السعيد



01005765926

للتواصل



المتخصص في المناهج الجديدة
للمرحلة الابتدائية والاعدادية والثانوية

بين أيديكم ملزمتنا للصف السادس المنهج الجديد تحت شعار افهم وحلل وطبق على ما فهمت

أهديها لروح أبي رحمه الله تعالى أرجو منكم جميعًا الدعاء له بالرحمة وأن يدخله الله الجنة

المحتوى

منهج الفصل الدراسي الأول (المحور الأول والثاني) :





أ/ محمد بدوي ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦

ملخص ما سبق دراسته

قواعد الإملاء :

الهمزات	أول الكلمة قطع – وصل مثل أَخَذَ – أُكْتُبْ - أضف الواو قبل الكلمة إن نطقت الألف فالهمزة قطع
	وسط الكلمة متوسطة مثل سأل – سؤال .. - ارسم الهمزة حسب أقوى الحركتين الهمزة وما قبلها الحركات بالترتيب : الكسرة – الضمة – الفتحة – السكون - ترسم الهمزة على السطر إذا كانت مفتوحة وقبلها مد بـ (ا- و)
	آخر الكلمة متطرفة مثل قرأ – قارئ - ارسم الهمزة حسب ما يشبه حركة ما قبلها

قواعد النحو :

أقسام الكلمة	اسم : كلمة لها دلالة غير مقترنة بزمن أنواعه (ما يدل عليه) : إنسان – حيوان – نبات – جماد – صفة.. علاماته : الـ - تنوين – تاء مربوطة - بعد جر - بعد نداء
	فعل : كلمة تدل على عمل له زمن يقع به أنواعه : ماض – مضارع – أمر
	حرف : كلمة ليس لها معنى إلا في جملة من أنواعه : حروف الجر - العطف - النفي ..
من الأسماء	الإشارة : للقريب - للبعيد للقريب : هذا – هذه – هذان – هاتان –هؤلاء للبعيد : ذلك – تلك – أولئك تذكر : هؤلاء – أولئك لجمع العاقل فقط المذكر والمؤنث
	الضمائر : تدل على المتكلم – المخاطب – الغائب المتكلم : أنا – نحن المخاطب : أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم - أنتنَّ الغائب : هو – هي – هما – هم - هنَّ
	الموصولة : الذي – التي – اللذان – اللتان – الذين – اللائي واللاتي

الاسم من حيث العدد	مفرد : اسم يدل على واحد (مذكر) أو واحدة (مؤنث)
	مثنى : اسم يدل على اثنين (مذكر) أو اثنتين (مؤنث) بزيادة ان- ين قابلة للحذف مسلمان – ان = مسلم
	جمع : اسم يدل على ثلاثة أو أكثر مذكر سالم : بزيادة ون- ين قابلة للحذف مسلمون – ون = مسلم مؤنث سالم : بزيادة ات قابلة للحذف مسلمات– ات = مسلم تكسير : بغير زيادة محددة كتب – أقلام ...
الجمل وأركانها	اسمية : تبدأ باسم وتتكون من ركنين المبتدأ والخبر إعراب المبتدأ والخبر : - مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفرد – جمع تكسير- جمع مؤنث - مرفوع وعلامة رفعه الألف مثنى - مرفوع وعلامة رفعه الواو جمع مذكر
	فعلية : تبدأ بفعل وتتكون من ركنين الفعل والفاعل إعراب الفاعل : - مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفرد – جمع تكسير- جمع مؤنث - مرفوع وعلامة رفعه الألف مثنى - مرفوع وعلامة رفعه الواو جمع مذكر تذكر : مفتاح استخراجه مَنْ بعد الفعل
شبه الجملة	- ظرف العصفور فوق الشجرة - جار ومجرور الطالب في المدرسة

زوائد (مكملات) الجمل	المفعول به : اسم يدل على من وقع عليه فعل الفاعل إعراب المفعول به : - منصوب وعلامة نصبه الفتحة مفرد – جمع تكسير - منصوب وعلامة نصبه الكسرة جمع مؤنث - منصوب وعلامة نصبه الياء مثنى وجمع مذكر تذكر : مفتاح استخراجه ماذا بعد الفعل

زوائد (مكملات) الجمل	
	الجار والمجرور : حرف الجر + الاسم المجرور إعراب الاسم المجرور : - مجرور وعلامة جره **الكسرة** مفرد وجمع تكسير وجمع مؤنث - مجرور وعلامة جره **الياء** مثنى وجمع مذكر
	المضاف إليه : اسم يخصص ما قبله (المضاف) ويوضحه انتبه : المضاف يعرب حسب موقعه في الجملة ولا ينون وتحذف منه النون إذا كان مثنى أو جمع مذكر إعراب المضاف إليه : - مجرور وعلامة جره **الكسرة** مفرد وجمع تكسير وجمع مؤنث - مجرور وعلامة جره **الياء** مثنى وجمع مذكر

علامات إعراب الأسماء	الرفع			النصب	الجر	
	مبتدأ	خبر	فاعل	مفعول به	الاسم المجرور	المضاف إليه
المفرد وجمع التكسير	الضمة			الفتحة	الكسرة	
المثنى	الألف			الياء	الياء	
جمع المذكر	الواو			الياء	الياء	
جمع المؤنث	الضمة			الكسرة	الكسرة	

ملخص الإعراب :

نوع الجملة	أركان وزوائد	الإعراب
اسمية	مبتدأ خبر	- مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفرد - جمع تكسير- جمع مؤنث - مرفوع وعلامة رفعه الألف مثنى - مرفوع وعلامة رفعه الواو جمع مذكر
فعلية	فاعل	
زوائد	مفعول به	- منصوب وعلامة نصبه الفتحة مفرد – جمع تكسير - منصوب وعلامة نصبه الكسرة جمع مؤنث - منصوب وعلامة نصبه الياء مثنى وجمع مذكر
	الاسم المجرور المضاف إليه	- مجرور وعلامة جره الكسرة مفرد –جمع تكسير–جمع مؤنث - مجرور وعلامة جره الياء مثنى – جمع مذكر




تدريبات شاملة

أكمل باسم إشارة وبين نوعه كالمثال :

هذا	لاعب	للقريب	....	يجري بعيدًا	....
....	أسود	....	....	تلعبن بالكرة	....
....	فلاحون	....	....	يزرعون الأرض	....
....	فلاحاتٌ	....	....	تقرأ الدرس	....
....	نجومٌ	....	....	يشرح الدرس	....
....	صديقان	....	....	عادتنا وتقاليدنا	....
....	قمرٌ	....	....	طعام مفيد	....

أكمل بضمير وبين نوعه كالمثال :

هو	لاعب	غائب	....	تجري بعيدًا	....
....	موظفان	....	....	يصومون رمضان	....
....	فلاحون	....	....	يزرعون الأرض	....
....	فلاحاتٌ	....	....	تقرأ الدرس	....
....	مهندستان	....	....	نحترم الكبير	....
....	صديقان	....	....	يشرح الدرس	....
....	ماهراتٌ	....	....	أكتب الواجب	....

اختر الاسم الموصول المناسب :

شاهدت الرجلان .... أطعما الفقير	التي – الذين - اللذان
ظهرت النجوم .... تزين السماء	الذي – التي - اللائي
رحبت بالفتاة .... تفوقت بالمدرسة	الذي – التي - اللذان
هؤلاء الأولاد .... فازوا بالسباق	اللائي – الذين - اللذان

أعرب ما تحته خط كالمثال :

الجملة	الكلمة	إعرابها
الطالبان مجتهدان	مجتهدان	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
فتح العامل أبواب المسجد	....	....
يشرح المعلمون الدروس	....	....
تتعاون التلميذات كثيرًا	....	....
أنت جنديٌ شجاع	....	....
الصحة تاج فوق رءوس الأصحاء	....	....
الكتاب فوق المنضدة	....	....
زار الطلاب متحف الشمع	....	....
كتابا الطالبين جديدان	....	....
شوارع المدينة واسعة	....	....
شجع المدير مهندسي الموقع	....	....

الجملة	الكلمة	إعرابها
يشرح المعلمان ببراعة	....	....
يزرع الفلاح الأرض	....	....
تشارك الفلاحة زوجها العمل	....	....
تشرح المعلمة ببراعة	....	....
شرحت المعلمات الدرس	....	....
بنى البيتين المهندس	....	....
تعمل الطبيبة بجد لعلاج المرضى	....	....
تعالج المرضى الطبيبات	....	....
ذهب إلى المدرسة التلاميذ	....	....
يصوم المسلمون رمضان	....	....
تسابق اللاعبان في الملعب	....	....
تعاون لاعبو الفريق في المباراة	....	....
أقبلت التلميذات نشيطات	....	....
تزور البنت جدتها	....	....
استراح المسافرون بعد العودة	....	....

صنف في الجدول التالي :

١- جهود الفلاحين كبيرة	٢- إلى المدرسة	٣- مبكرًا
٤- طلاب العلم مجدون	٥- شرح المعلم	٦- تغرد العصافير
٧- للعمل	٨- أنت نشيط	٩- أحترم معلمي

جملة اسمية	جملة فعلية	شبه جملة	نوع شبه الجملة
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

ضع خطًا تحت المطلوب بين القوسين :

تساعد الفلاحات في جمع الثمار	(فاعل)
شاهدت اللاعبين في الملعب	(مفعول به)
أنا أحترم جميع معلمي المدرسة	(مضاف إليه)

اقرأ ثم أكمل :

ذَهَبَ وَليدٌ وَرُفقاؤُهُ الْكَشّافَةُ إلى البَرِّيَّةِ. تَوَقَّفَ الكَشّافَةُ في الوادي ، وَراحوا يَسْتَمِعونَ إلى تَعْليماتِ القائِدِ: انْصِبوا الْخِيامَ ، دُقّوا الأَوتادَ بالحِجارَةِ. وائِلُ اِجْمَعِ الْحَطَبَ في السّاحَةِ ، وِسامٌ عَلِّقِ العَلَمَ على الشَّجَرَةِ.يُمْنى وَزِّعي الشّاراتِ على الجَميعِ ، أَمّا أَنْتِ يا إيناسُ فَعَلَيْكِ تَرْتيبُ الحاجِيّاتِ في الخَيْمَةِ الكَبيرَةِ.

اسم	نوعه	اسم	علامته	فعل	نوعه	حرف	نوعه
....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....

اقرأ ثم أكمل :

اختار أحد الأثرياء قطعة أرض على رأس جبل ، في منطقة نائية عن الأماكن المسكونة ، وشرع يقيم الحدائق ويشيّد القصور ، ليسكنها مشاهير النّاس مع عائلاتهم . تفاعل الرجل حيث امتلأت القرية بالقاصدين حيث يكونون في منأى عن المشاكل .

أعرب ما تحته خط :

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....





اقرأ ثم أكمل :

الوَطَنُ يُعْطينا الأمْنَ ، ومعانيَ الحياةِ النَّبيلَةَ ، مِنْ حُبّ وَصِدْقٍ وَوَفاءٍ ، والوَطَنُ لا يعادِلُهُ وَطَنٌ آخرُ ، وسماءُ وطني أَجْمَلُ سَماءٍ ، وأرضُ وَطَني أَمْتَعُ أَرْضٍ ، وَحُبُّ الوَطَنِ يَجْري في دِمائِنا . فيجبُ الحِفاظُ عَلى الوَطَنِ ، وَأَنْ نَعْمَلَ مُخلِصينَ مِنْ أجلِ الوَطَنِ ..

أعرب ما تحته خط :

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

ضع خطًا تحت الجملة التي تشتمل على مضاف إليه :

- طلاب العلم مجدون	- شرح المعلم رائع	- تغرد العصافير صباحًا
- جهود الفلاحين كبيرة	- ذهبت إلى المدرسة	- استيقظ الولد مبكرًا
- ذهب إلى العمل والدي	- أنت رجلٌ مجدٌّ	- أبواب المدرسة عالية

أعرب ما تحته خط :

	الكلمة	إعرابها
الأمانة أمانة الكلمة	....	....
أبناء مصر مجدون	....	....
علماء مصر متفوقون	....	....
المهندستان مبدعتان	....	....
الفلاحات في الحقل نشيطات	....	....
أنتِ مبدعةٌ	....	....
أنا مجتهد في دراستي	....	....
طالبات العلم مجتهدات في دراسته	....	....
الشوارع نظيفة	....	....
شوارع المدينة نظيفة وواسعة	....	....
كتاب الطالب جديد الفكر	....	....

	الكلمة	إعرابها
يشرح المعلم ببراعة	....	....
يزرع الفلاح الأرض	....	....
تشارك الفلاحة زوجها العمل	....	....
تشرح المعلمة ببراعة	....	....
شرحت المعلمات الدرس	....	....
بنى البيت المهندس	....	....
تعمل الطبيبة بجد لعلاج المرضى	....	....
تعالج المرضى الطبيبات	....	....
ذهب إلى المدرسة التلاميذ	....	....
يصوم المسلمون رمضان	....	....
تسابق اللاعبان	....	....
تعاون لاعبو الفريق في المباراة	....	....
أقبلت التلميذات نشيطات	....	....
تزور البنت جدتها	....	....
استراح المسافرون بعد العودة	....	....

تذكر

التنوين

نون ساكنة تلحق آخر الاسم تنطق ولا تكتب

يُسَمَّى الحرف الذي نضع عليه التنوين باسم الحرف المنون

شكل التنوين : بًا - بٍ - بٌ

تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم
كتابًا	كتابٍ	كتابٌ
جزءًا	جزءٍ	جزءٌ
بكرةً	بكرةٍ	بكرةٌ
سماءً	سماءٍ	سماءٌ
مبنىً	مبنيٍ	مبنىٌ
خطأً	خطإٍ	خطأٌ



- يدخل التنوين على الاسم فقط ولا يدخل على الفعل أو الحرف
- لا يدخل التنوين على الكلمات المبدوءة بـ أل مثل المعلمٌ ×
- لا يدخل التنوين على المضاف (الاسم الذي يسبق المضاف إليه) طالبٌ العلم ×

- يتميز التنوين بالفتح بوضع ألف زائدة لكل الحروف **عدا الكلمات المنتهية بـ**

الأسماء المنتهية بالتاء المربوطة ة - ـة	بكرةً – مدرسةً
الأسماء المنتهية بهمزة قبلها ألف مد	سماءً
الأسماء المنتهية بهمزة على ألف	خطأً
الأسماء المنتهية بألف لينة	مبنىً

أكمل كالمثال :

	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم
حساب	حسابًا	حسابٍ	حسابٌ
عمل	....	....	....
سعادة	....	....	....
جميل	....	....	....
رائع	....	....	....
طبيب	....	....	....
سماء	....	....	....
جزء	....	....	....
رسول	....	....	....

صوب الخطأ فيما يلي :

	تصويب الخطأ		تصويب الخطأ
أملً	....	حسنً ا	....
صورةً	....	راضيةٌ ا	....
كتاباً	....	وعاءًا	....
رجلاٍ	....	راضيةًا	....
سماءاً	....	كلامًا	....
بناءاً	....	مقبولاٍ	....
صنارةًا	....	رأياً	....
ليلاٌ	....	شرفاٍ	....
جزءً	....	ولدًا	....
جزاءًا	....	واعظًا	....

الاسم من حيث التعيين

نكرة	معرفة
اسم يدل على شيء غير معين	اسم يدل على شيء معين

التحليل والشرح :

كتاب | كتاب العلوم

كتاب محمد

كتابك – كتابي – كتابه - كتابنا

لاحظ : كتاب نكرة   لا تدل على كتاب محدد

كتاب العلوم - كتاب محمد – كتابي ..   دلت على كتاب محدد

المعارف

المعرف بـ الـ	العلم إنسان-مكان	الضمائر	الأسماء الموصولة	أسماء الإشارة	المضاف إلى معرفة
الفلاح	مصر	المنفصلة	الذي	هذا -هذه	- المضاف إلى ما فيه الـ
المعلم	أحمد	أنا – أنت - هو	التي	هذان-هاتان	مثل : كتاب الطالب
الطبيب	محمد	المتصلة	اللذان	هؤلاء	- المضاف إلى العلم
...	...	كتبتُ – كتبوا -	اللتان	————	مثل : كتاب محمد
		كتبنَ	اللائي	ذلك -تلك	- المضاف إلى الضمير
			اللاتي	أولئك	مثل : كتابك - كتابهُ

أكمل بنوع الاسم كالمثال :

الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم	نوعه
المعلم	معرفة	أنت	....	علمٌ	....
معلم	....	أنا	....	المهندس	....
هو	....	كتابه	....	مدرسةٍ	....
طبيب	....	قلم الطالب	....	هي	....
فلسطين	....	كتابنا	....	المدرسة	....
لبنان	....	مدرستي	....	قلم	....
كريم	....	الرجال	....	شاعر	....
النيل	....	الوطن	....	تلميذٌ	....
لاعبو الفريق	....	هذا	....	طالب العلم	....
نيل مصر	....	هذه	....	حديقةٍ	....
قلمك	....	أنت	....	كرة	....
بيتي	....	هما	....	كرة السلة	....
هاتف	....	معلمة	....	علم	....
شارع	....	مكتب البريد	....	مدرسة	....
شوارع القرية	....	فلاح	....	حديقة	....
التلاميذ	....	هاتان	....	حديقة الحيوان	....
هاتفي	....	تلميذ	....	أبي	....
كتبنا	....	هؤلاء	....	والدي	....
شوارعنا	....	الفلاحون	....	فاكهة	....
مكتب	....	حائط	....	فصل	....
بيت	....	مسجد	....	فصلنا	....
رجال	....	مسجد المدينة	....	العالم	....
بيت الأمة	....	التي	....	مدرسة النيل	....

أكمل بنوع المعرفة :

	المعرفة	نوعها	المعرفة	نوعها
شرح معلمو اللغة العربية الدروس	....	....	....	....
هذا تلميذ نشيط	....	....	....	....
التلميذ الذى فاز بجائزة التفوق	....	....	....	....
كتابي رائع	....	....	....	....
يزرع الفلاح الأرض	....	....	....	....
تشارك الفلاحة زوجها العمل	....	....	....	....
أنت مجتهد	....	....	....	....
شرحت المعلمات	....	....	....	....
مصر الوطن	....	....	....	....
كتاب العلوم رائع	....	....	....	....
كتابك جديد	....	....	....	....

اقرأ ثم أكمل :

يا أبناء مصر ، إن مصر غنية بثرواتها ، وهذه الثروات في حاجة إلى جهودكم لاستغلالها استغلالا حسنا ، حتى يرتقى وطننا ، وينعم بالرفاهية والرخاء .

نكرات	معارف	نوعها
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

الضمائر

درست في الأعوام السابقة أن الضمائر

للمتكلم	للمخاطب	للغائب
أنا – نحن	أنتَ – أنتِ ..	هو – هي ..

هذه الضمائر تسمى ضمائر بارزة منفصلة تعال نفصل الحكاية

الضمير : اسم يحل محل اسم آخر ويدل على متكلم أو مخاطب أو غائب

تنقسم إلى

بارزة

لها صورة مكتوبة ومنطوقة
وتنقسم إلى نوعان :
متصلة مثل : كتبتُ الدرس
منفصلة مثل : أنت ولد نشيطٌ

مستترة

ليس لها صورة مكتوبة أو منطوقة
وإنما تقدر من خلال الكلام بعد الفعل
مثل : أحترمُ معلمي
أي أحترمُ أنا معلمي

منفصلة

لا تتصل بما بعدها مثل أنا نشيط

متصلة

تتصل بما قبلها مثل كتبتُ - كتابي

الضمائر المنفصلة

غالبًا : تحل محل المبتدأ في الإعراب

نوع الاسم	متكلم	مخاطب	غائب	مثال
مفرد مذكر	أنا	أنتَ	هو	مسلمٌ
مفرد مؤنث	أنا	أنتِ	هي	مسلمةٌ
مثنى مذكر	نحن	أنتما	هما	مسلمان
مثنى مؤنث	نحن	أنتما	هما	مسلمتان
جمع مذكر	نحن	أنتم	هم	مسلمون
جمع مؤنث	نحن	أنتنَّ	هنَّ	مسلماتٌ

أكمل بضمير وبين نوعه:

الضمير	الجملة	نوع الضمير	الضمير	الجملة	نوع الضمير
هو	يذاكر الدرس	غائب	....	يذاكرون دروسهم	....
....	تعمل بجد	....	....	نعمل بنشاط	....
....	تتناول الإفطار	....	....	أقرأ كتابي	....
....	يشرح الدرس	....	....	نقرأ الكتب	....

أكمل كالمثال :

	الضمير	دلالته	نوعه	المحل الإعرابي
أنا نشيط	أنا	متكلم	بارز منفصل	المبتدأ
هي أم مثالية	....	....	....	....
أنتِ طالبة نشيطة	....	....	....	....
نحن أوفياء	....	....	....	....
نحن نحب وطننا	....	....	....	....

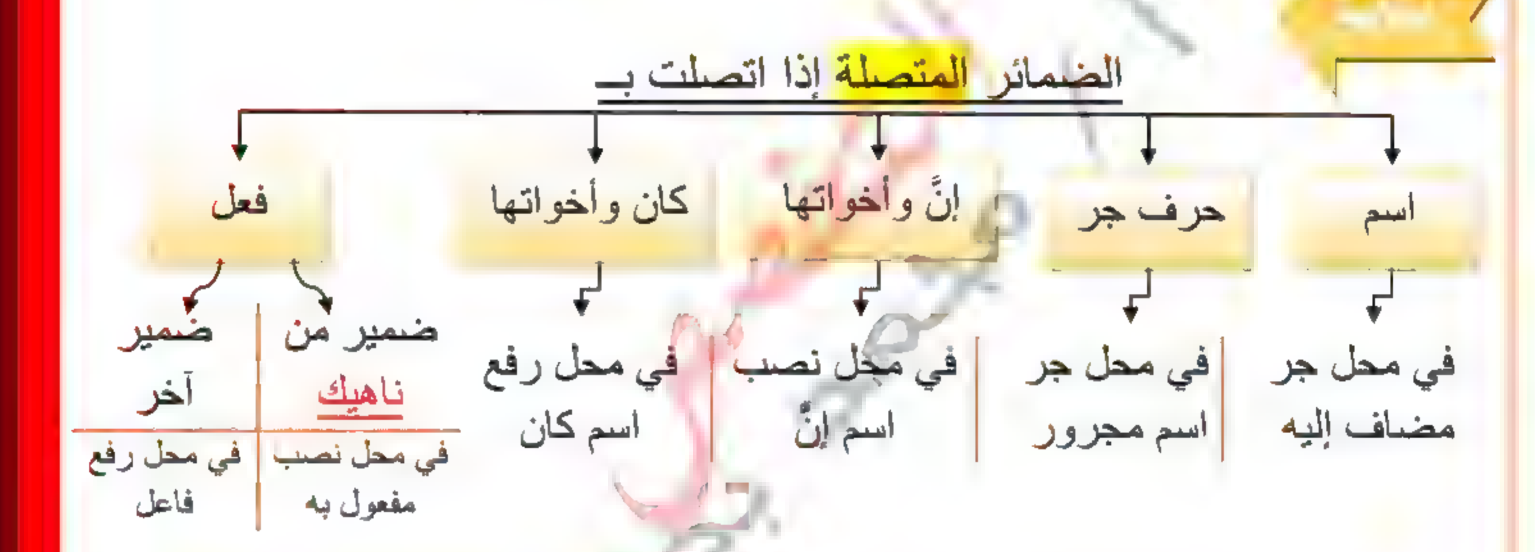
الضمائر المتصلة

مجموعة في كلمة
ناهك

تتصل بالفعل فقط						تتصل بالاسم والفعل والحرف			
ت	ا	و	ن	ي	نا	نا	هـ	ي	ك
الفاعل	الاثنين	الجماعة	النسوة	المخاطبة	الفاعلين	المفعولين	الغيبة	المتكلم	الخطاب

تحل محل الفاعل

- اتصلت بفعل تحل محل المفعول به
- اتصلت باسم تحل محل المضاف إليه
- اتصلت بحرف الجر تحل محل المجرور



ندرس كان وأخواتها وإن وأخواتها في المحور الثاني

س ما الفرق بين نا الفاعلين والمفعولين ؟

نا الفاعلين	نا المفعولين
نسأل بـ مَنْ ؟	نسأل بـ مَنْ ؟
إذا كانت الإجابة نحن تبقا (نا الفاعلين)	إذا لم تكن الإجابة نحن
أكلنا الموز – صمنا رمضان ..	كرمنا المعلم – رزقنا الله
من أكل ؟ نحن - من صام ؟ نحن	من أكرم ؟ المعلم – من رزق ؟ الله

تدريبات شاملة على الضمائر البارزة

أكمل كالمثال :

	الضمير	دلالته	نوعه	المحل الإعرابي
أنا نشيط	أنا	متكلم	بارز منفصل	المبتدأ
هي أم مثالية	....	....	....	....
فهمت الدرس	....	....	....	....
يا محمد هل كتبتَ الدرس ؟	....	....	....	....
أنتِ طالبة نشيطة	....	....	....	....
نحن أوفياء	....	....	....	....
نحن نحب وطننا	....	....	....	....
يا سعاد هل كتبتِ الدرس ؟	....	....	....	....
أنتما كتبتما الدرس	....	....	....	....
أنتن مهذبات	....	....	....	....
أنتم مخلصون	....	....	....	....
هؤلاء هم المخلصون	....	....	....	....
أنتن مخلصات	....	....	....	....
هما مجتهدان	....	....	....	....
أنتما كتبتما الدرس	....	....	....	....
أنتن مهذبات	....	....	....	....
أنتم كتبتم الدرس	....	....	....	....
أنتن كتبتن الدرس	....	....	....	....
كتبتنا الدرس	....	....	....	....

لاحظ : إعراب الضمير ضمير مبني في محل .... (المبتدأ - الفاعل ....)

أكمل كالمثال :

	الضمير	دلالته	نوعه	إعراب الضمير
أنتم مخلصون	أنتم	مخاطب	بارز منفصل	ضمير مبني في محل رفع المبتدأ
هؤلاء هم المخلصون	....	....	....	....
أنتِ تكتبين الدرس	....	....	....	....
التلاميذ كتبوا الدرس	....	....	....	....
التلميذان كتبا الدرس	....	....	....	....
أنتن مخلصات	....	....	....	....
هما مجتهدان	....	....	....	....
الطالبتان كتبتا الدرس	....	....	....	....
أعجبني الكتاب	....	....	....	....
أعجبنا الكتاب	....	....	....	....
لنا صفات حميدة	....	....	....	....
كتابنا جديد	....	....	....	....



أكرمنا الرجل	....	....	....	....
أعطيت له كتابًا	....	....	....	....
كرمنا المعلم	....	....	....	....
مدرستي جميلة	....	....	....	....
مدرستنا جميلة	....	....	....	....
الدرس سمعه محمد	....	....	....	....
لي أخ رحيم	....	....	....	....
لنا تاريخ عريق	....	....	....	....
لك أب كريم	....	....	....	....
محمد كتابه جديد	....	....	....	....
أعجبني شرح المعلم	....	....	....	....
هذا كتابي	....	....	....	....
ثوبي نظيف	....	....	....	....
سمعتك تتحدث	....	....	....	....
كتابك جديد	....	....	....	....

عملي جديد	....	....	....	....
عملك عظيم	....	....	....	....
عمله عظيم	....	....	....	....
المعلم له أثر كبير	....	....	....	....
أنت لك أثر	....	....	....	....
أساعد به الفقراء	....	....	....	....

ليس لها صورة مكتوبة أو منطوقة وإنما تقدر من خلال الكلام بعد الفعل
مثل : أحترمُ معلمي أي أحترمُ أنا معلمي

تنقسم من حيث الدلالة إلى

متكلم	مخاطب	غائب
تقدر بـ أنا – نحن	تقدر بـ أنتَ	تقدر بـ هو – هي
أحترم معلمي نحترم المعلم	احترمْ معلمَك	أحمد يحترمُ المعلم مريم تحترمُ المعلم

أكمل كالمثال :

	الضمير	دلالته	نوعه	إعرابه
أكتب الدرس	أنا	متكلم	مستتر	ضمير مبني في محل رفع الفاعل
نعرف حقوق الاخرين	....	....	....	....
اجتهد في دروسك	....	....	....	....
المصري يفدي وطنه	....	....	....	....
الطالب نجح	....	....	....	....
الجندي ظل ساهرًا	....	....	....	....
الطالبة تذاكر بجدٍ	....	....	....	....
الطالبة تفوقت	....	....	....	....

تدريبات شاملة على الضمائر

أكمل :

	الضمير	دلالته	نوعه	إعرابه
أنتما مخلصان	....	....	....	....
عاون أخاك عند الحاجة	....	....	....	....
المتسابقان فازا في المسابقة	....	....	....	....
المدرسات شرحن الدرس	....	....	....	....
اقرأ ما تحبه من القصص	....	....	....	....
أحترم والدي وأمي	....	....	....	....
ستجدون الأنشطة بالمدرسة	....	....	....	....
أنا أعمل مخلصًا	....	....	....	....
هو بارع في العلوم	....	....	....	....
نحترم المخلصين	....	....	....	....
الجندي يحقق الأمن	....	....	....	....
الأم ترعى الأبناء	....	....	....	....
يسرني نجاحك	....	....	....	....
فهمنا الدرس	....	....	....	....

صور الفاعل

للفاعل صور (أنواع)

- اسم ظاهر
- ضمير متصل: تاء الفاعل – ألف الاثنين – واو الجماعة – ن النسوة – ياء المخاطبة – نا الفاعلين
- ضمير مستتر: أنا – نحن – أنتَ – هو – هي

	الفاعل	نوعه	إعرابه
شرح المعلم الدرس	المعلم	اسم ظاهر	فاعل مرفوع بالضمة
غنى التلاميذ النشيد الوطني	....	....	....
استراح المسافرون	....	....	....
تمتلئ الحديقتان بالزهور	....	....	....
انتهت الامتحانات اليوم	....	....	....
كتبتُ الدرس	تاء الفاعل	ضمير متصل	ضمير مبني في محل رفع الفاعل
كتبا الدرس	....	....	....
كتبوا الدرس	....	....	....
كتبنَ الدرس	....	....	....
اكتبي الدرس	....	....	....
أكتبُ الدرس	أنا	ضمير مستتر	ضمير مبني في محل رفع الفاعل
نكتب الدرس	....	....	....
اكتب الدرس	....	....	....
كتب الدرس	....	....	....
تكتب الدرس	....	....	....
يكتب الدرس	....	....	....

جمع وتثنية الفعل مع الضمائر

استخدم الجدول السحري لجمع وتثنية الضمائر مع المذكر والمؤنث

نوع الاسم	متكلم	مخاطب	غائب	مثال
مفرد مذكر	أنا	أنتَ	هو	مسلمٌ
مفرد مؤنث	أنا	أنتِ	هي	مسلمةٌ
مثنى مذكر	نحن	أنتما	هما	مسلمان
مثنى مؤنث	نحن	أنتما	هما	مسلمتان
جمع مذكر	نحن	أنتم	هم	مسلمون
جمع مؤنث	نحن	أنتنَّ	هنَّ	مسلماتٌ

أكمل كالمثال :

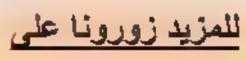
المفرد	للمثنى	للجمع
أنا نشيط	نحن نشيطان	نحن نشيطون
أنتَ نشيط	....	....
أنتِ نشيطة	....	....
هو نشيط	....	....
هي نشيطة	....	....

أكمل :

للمفرد	للمثنى	للجمع
....	هما لاعبان سريعان	....
....	....	هنَّ تلميذات مجتهدات
هي زوجة مخلصة	....	....
....	أنتما عاملتان بارعتان	....
أنتِ فلاحة نشيطة	....	....
....	....	هنَّ مهندسات بارعات

ثنِّ واجمع الجمل التالية :

	للمثنى	للجمع
أنا أصوم رمضان	....	....
أنت تصوم رمضان	....	....
هو يصوم رمضان	....	....
هذا هو اللاعب السريع	....	....
هذه هي اللاعبة السريعة	....	....
أنتَ تجتهد في عملك	....	....
أنتِ تجتهدين في عملكِ	....	....





مراجعة على : الشدة

الحرف المشدد ينطق على مقطعين : الأول ساكن مع ما يسبقه والثاني متحرك



ضع خطًّا تحت الحرف المشدد :

عَلَّمَ – أَخَّرَ – رَبَّكَ- رَبِّي – حَمَّلَ – يُحَمِّلُ – ذَكَّرَ – يُذَكِّرُ – دَقَّ -يَدُقُّ-

كَوَّرَ – يُكَوِّرُ – يُلَطِّفُ – يُصَدِّقُ – يَفِظُّ – يَشُقُّ – يَفُكُّ – رَتَّبَ – قَطَّعَ

اقرأ ثم صلْ كالمثال :

جَدَّ	شدة بالضم	يُطَهِّرُ	شدة بالفتح
يَجِدُّ	شدة بالفتح	لَمَّعَ	شدة بالكسر
يُزَهِّرُ	شدة بالضم	فَظَّ	شدة بالفتح

أكمل بالحرف المشدد ونوع الشدة كالمثال:

جَدَّ	دَّ	بالفتح	هجَّ	....	....
يَجِدُّ	....	....	يصرِّف	....	....
يشُدُّ	....	....	عدَّ	....	....

اقرأ واستخرج :

تدريب ١

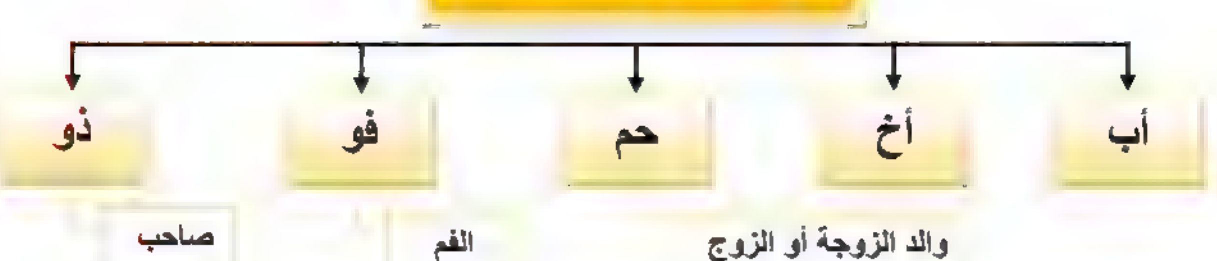
بر الوالدين

فضل أبي وأمّي عليّ كبير أبي يعطف عليّ ،ويسعى لخيري ، ويعمل في النّهار ، وفي اللّيل ، ليوفّر لي مأكلي ، ومشربي وملبسي ، ومسكني. يبعثني إلى المدارس ، لأتعلّم وأصبح في المستقبل قادرًا على كسب رزقي ، صالحًا

كلمة بها شدة	الحرف المشدد	نوع الشدة
برٌّ	رٌّ	شدة بالضم
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

على ولي الأمر إملاء الفقرة السابقة بكراسة الإملاء

الأسماء الخمسة



والد الزوجة أو الزوج — الفم — صاحب

إعراب الأسماء الخمسة

ترفع بالواو	تنصب بالألف	تجر بالياء
أخو خالد نشيط	رأيتُ أخا خالد	سلمت على أخي خالد
جاء أخوك	قابلت أخاك	سلمت على أخيك

شروط إعرابها بالحروف

شروط عامة		شروط خاصة باسمين فقط	
مفردة	مضافة لغير ياء المتكلم	فو	ذو
لا تأتي على صورة المثنى أو الجمع	تضاف إلى اسم أو ضمير عدا ياء المتكلم	تحذف منها الميم	تضاف إلى اسم ظاهر

لاحظ الأمثلة :

مستوفية للشروط فتعرب بالحروف		غير مستوفية للشروط فتعرب بالحركات	
جاء أخوك	فوك نظيف	جاء أخي	مررت بالأخوة
رأيت أخاك	ذو العلم محبوب	رأيت الأخوين	فمك نظيف
مررت بأخيك	من الناس	مررت بالأبوين	فمي نظيف

صور الأسماء الخمسة في الرفع والنصب والجر

	أب	أخ	حم	فو	ذو
رفع	أبوك – أبوه	أخوك -أخوه	حموك– حموه	فوك – فوه	ذو العلم
نصب	أباك – أباه	أخاك -أخاه	حماك – حماه	فاك – فاه	ذا العلم
جر	أبيك – أبيه	أخيك -أخيه	حميك – حميه	فيك – فيه	ذي العلم

لاحظ : **تحويل ذو من المفرد للمثنى والجمع**

	رفع	نصب	جر
مفرد	ذو	ذا	ذي
مثنى	ذوا	ذوَيْ	ذوَيْ
جمع المذكر	ذوو	ذوي	ذوي

حول كالمثال :

	حول للمثنى	حول للجمع
ذو العلم مجتهد في عمله	ذوا العلم مجتهدان	ذوو العلم مجتهدون
يحب الناس ذا المال	....	....
هو ذو خبرة	....	....
جاء ذو المُروءة	....	....
سلمت على ذي المروءة	....	....
احترمت ذا المروءة	....	....

الإعراب

	الجملة	الإعراب
١	جاء أخوك	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو والكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
٢	رأيت أخاك	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف والكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
٣	مررت بأخيك	اسم مجرور وعلامة جره الياء والكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
٤	فوك نظيف	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو والكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
٥	ذو العلم محبوب من الناس	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو العلم : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
٦	جاء أخي	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة والياء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
٧	رأيت الأخوين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى
٨	مررت بالأخوة	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
٩	فمك نظيف	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

الأسماء الخمسة : أب – أخ – حم – فو - ذو

ترفع بالواو – تنصب بالألف – تجر بالياء

بشروط : أن تكون مفردة – مضافة لغير ياء المتكلم – فو تحذف منها الميم

– ذو تضاف إلى اسم ظاهر ولا تضاف إلى ضمير

إذا لم تنطبق الشروط تعرب بالحركات الضمة - الفتحة - الكسرة

تدريبات شاملة

أكمل كالمثال :

أخي مجتهدٌ	×	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الياء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه	متصل بياء المتكلم
أخوك مجتهدٌ	✓	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو الكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه	متصل بكاف الخطاب
الأخ مجتهدٌ	......	....	....
أبي حاضرٌ	......	....	....
أبوك حاضرٌ.	......	....	....
استعن بذي العقل	......	....	....
ذو الخلق محترم	......	....	....
حموك كريم	......	....	....
فوك نظيف	......	....	....
مررت بأخي	......	....	....
سلمت على أبيك	......	....	....
فمك نظيف	......	....	....
أبو الهول تمثال	......	....	....




ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة :

حضر..................حفل المدرسة	أبى	أبوك	الأب
اغسل..................بالماء والصابون.	فمك	فوك	فاك
سلمت على.............الأخلاق الحميدة.	ذو	ذي	ذا
سلمت على..................في الحفلة.	أخيك	أخاك	أخوك
قابلت..................في الشارع.	حماك	حموك	حمو
..........بكر الصديق صاحب رسول الله (ص) في غار ثور.	أبا	أبو	أبى
قابلت ....في مدرسة دار الفكر الخاصة	أبوك	أبيك	أباك
..................النورين لقب الصحابي عثمان بن عفان.	ذي	ذو	ذا
لقب عثمان بن عفان بـ..................النورين	ذي	ذو	ذا
قابلت..................الأخلاق الحسنة في المسجد.	ذي	ذو	ذا
ليت ....يدرك الخطأ	أخيك	أخاك	أخوك
كان..................حاضرًا	أبى	أبوك	أباك

عين الأسماء الخمسة ثم أعربها :

	الاسم	إعرابه
قال تعالى : " ما كانَ أبوكِ امرَأ سوء	....	....
قال تعالى : " فطوّعت له نفسه قتلَ أخيه"	....	....
قال تعالى :"وآتِ ذا القُربى حقَّه"	....	....
كلُّ ذي نعمة محسود	....	....
أخوك من صدَقك لا من صدَّقك	....	....

لماذا لا يعد ما تحته خط من الأسماء الخمسة :

قال تعالى : " وأخي هارون هو أفصح مني "	....
رُبَّ أخ لم تلده أمُّك	....
قال تعالى : " ورفع أبويه على العرش"	....
قال تعالى : " ولا تنكحوا ما نكح آباؤكم من النساء"	....
أبي قادم إلى البيت	....
فمك نظيف	....

صوب الخطأ فيما يلي مبينا السبب :

أخاك من يعينك في الشدائد	....
أكرمْ حميك فذاك من البرّ	....
لا تُخرجْ من فوك إلا كلامًا طيبًا	....
ذا العلم محترم	....
أباه حاضر	....
السباق إلي الخير أبا بكر	....
أباك محسن	....
ذو العلم ذا مكانة رفيعة	....
ذا القوة أسدٌ	....





الحرف الممدود :

الحرف الذي يُنطق بصوت طويل لوقوعه قبل حرف من حروف المد (و – ا – ي) بشرط تحريكه بحركة تناسب حرف المد

ــا	يــ / ــي	ــو
شَاهَدَ / رَشَا	دِينُ / شَعْبِي	يَعُومُ / صُورة

لاحظ

١ – حرف المد يأتي وسط وآخر الكلمة فقط

اكتب	وعد	لِمَ	ليس بها حروف مد
كَاتب	يقُوم	يدِي	بها حروف مد

٢ – حرف المد لا يوضع عليه حركة كالفتحة أو الكسرة أو الضمة أو علامة السكون

صَوْت	عَلَيْه	قَوِيٌّ	ليس بها حروف مد
صَان	يعُومُ	شعبِي	بها حروف مد

٣– حرف المد يسبقه حركة تجانسه (تشبهه) الفتحة تسبق المد بالألف – الكسرة تسبق المد بالياء – الضمة تسبق المد بالواو

إلَى	بنَى	قَوى	ليس بها حروف مد
كَاتب	يقُوم	يدِي	بها حروف مد

٤– حرف المد يسبقه حرف يسمى الممدود

الكلمة	الممدود	المد	الكلمة	الممدود	المد
قال	قَـ	ا	يقول	قُـ	و

للمزيد زورونا على

أكمل :

الكلمة	المد	الممدود	الكلمة	المد	الممدود
رسوم	....	....	جبال	....	....
حبيب	....	....	عود	....	....
كبير	....	....	بحور	....	....
أشجار	....	....	يكون	....	....

ضع علامة ✓ أمام الكلمة التي تحتوي على حرف مد وبين نوع المد :

	العلامة	نوع المد		العلامة	نوع المد
بطيخ	✓	مد بالياء	حافظ	....	....
قول	....	....	يد	....	....
سعيد	....	....	عاود	....	....
ألوان	....	....	قام	....	....
سور	....	....	وعد	....	....
أو	....	....	كبير	....	....
ولد	....	....	سعى	....	....
أنفي	....	....	جميل	....	....
صاحب	....	....	بنى	....	....
على	....	....	عملي	....	....
زان	....	....	هدى	....	....

أنواع الخبر

الخبر : هو المتمم للمبتدأ وتتغير صورته :

مفرد	جملة	شبه جملة
	اسمية – فعلية	ظرف – جار ومجرور

وهو ما ليس جملة أو شبه جملة

كلمة واحدة (مفرد – مثنى – جمع)

بشرط : أن يطابق المبتدأ في النوع والعدد

- الطالب مجتهد
- الطلاب مجتهدون
- الطالبان مجتهدان

بشرط : احتواء الجملة على

ضمير يعود على المبتدأ ويطابقه

جملة اسمية — جملة فعلية

الجملة الاسمية :

المتمم للجملة لا يصح أن يكون كلمة واحدة

مثل : الجندي هو الشجاع   الجندي شجاعته نادرة

لاحظ : الجملة لم تكتمل بكلمة واحدة وإنما بجملة مكونة من مبتدأ وخبر

له صورتان :

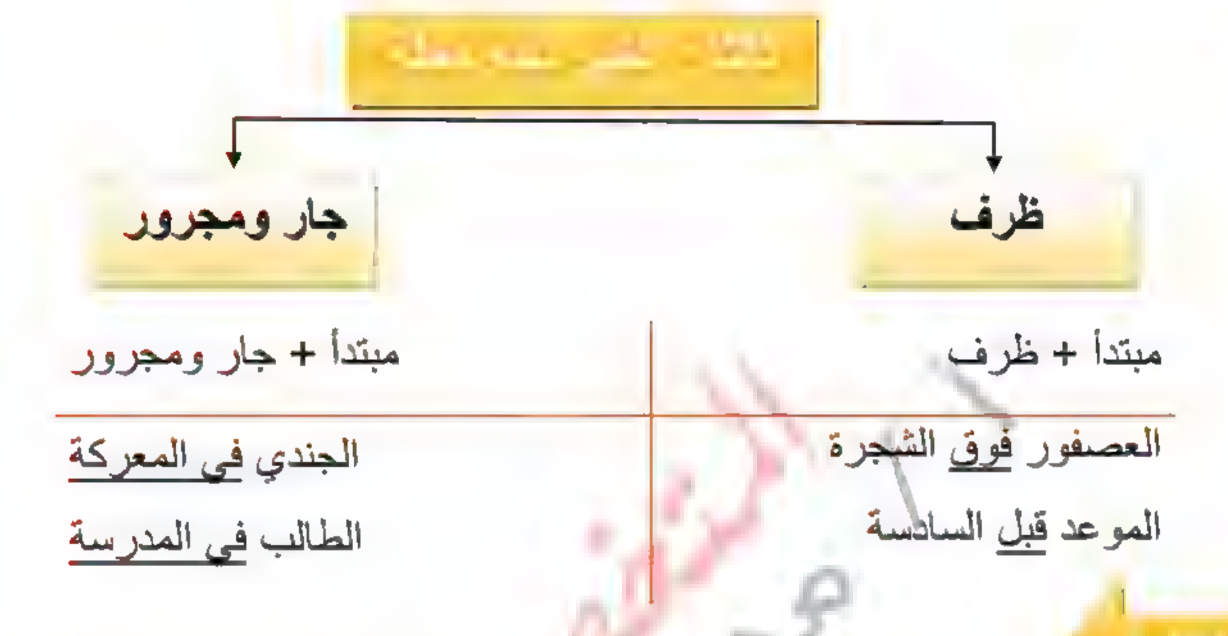
مبتدأ + ضمير منفصل(م.ثان) + خبر ثان	مبتدأ + اسم متصل بضمير (م.ثان) + خبر ثان
والجملة في محل رفع خبر (م.الأول)	والجملة في محل رفع خبر (م.الأول)

الجملة الفعلية : الفاعل غالبًا مستتر

المتمم للجملة لا يصح أن يكون كلمة واحدة

مثل : الجندي يقتحم المخاطر   الطالب يجتهد في المذاكرة

لاحظ : الجملة لم تكتمل بكلمة واحدة وإنما بجملة مكونة من فعل وفاعل



مفرد	جملة اسمية	جملة فعلية	شبه جملة
ما ليس جملة أو شبه جملة كلمة واحدة (مفرد – مثنى – جمع) مثل الطالب مجتهد الطلاب مجتهدون الطالبان مجتهدان المعلمون مجتهدون المعلمات مجتهدات	أولاً : الجملة الإسمية : ١- مبتدأ أول+ ضمير (مبتدأ ثان)+ خبر للمبتدأ الثاني مثل الجندي هو الشجاع ٢- مبتدأ أول+ مبتدأ ثان متصل بضمير +خبر للمبتدأ الثاني مثل الجندي ملابسه نظيفة (جزء من المبتدأ) الجندي شجاعته نادرة (صفة للمبتدأ)	ثانياً : الجملة الفعلية : - مبتدأ + فعل مثل الجندي يقتحم المخاطر الطالب يجتهد طالب العلم يسعى للعلا	أولاً : جار ومجرور : - مبتدأ + جار ومجرور مثل الجندي في المعركة ثانياً : ظرف : - مبتدأ + ظرف مثل العصفور فوق الشجرة الموعد قبل السادسة

نماذج للإعراب

		الإعـــراب
١	الطالب مجتهد	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢	الطلاب مجتهدون	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو
٣	الطالبان مجتهدان	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف
٤	المعلمات مجتهدات	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٥	شمس الأصيل هادئة الأشعة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة والأشعة مضاف إليه مجرور بالكسرة
٦	الجندي هو الشجاع	هو : ضمير مبني في محل رفع المبتدأ الشجاع : خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضمة والجملة الاسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول
٧	الجندي ملابسه نظيفة	ملابسه : مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه نظيفة : خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضمة والجملة الاسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول
٨	الجندي يقتحم المخاطر	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) والجملة الفعلية في محل رفع الخبر
٩	الجندي في المعركة	في : حرف جر المعركة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة في محل رفع خبر المبتدأ
١٠	الموعد قبل السادسة	قبل : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة السادسة : مضاف إليه مجرور بالكسرة وشبه الجملة في محل رفع خبر المبتدأ



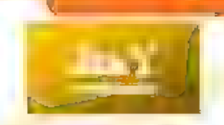


يمكن أن يتقدم الخبر على المبتدأ :

- يمكن أن يتقدم الخبر على المبتدأ إذا كان الخبر شبه جملة

مثال : في المدرسة طالبٌ نشيط – عند البيت حديقة جميلة

يعرب المبتدأ : طالب – حديقة : مبتدأ مؤخر مرفوع



التحويل بين أنواع الخبر :

١ – المفرد إلى جملة فعلية والعكس : بتحويل الاسم إلى فعل أو تحويل الفعل إلى اسم

مثال : العلم نافع ______ العلم ينفع

مثال : القراءة تفيد ______ القراءة مفيدة

٢ – المفرد إلى جملة اسمية : وضع ضمير منفصل بعد المبتدأ وإضافة الخبر

مثال الجندي شجاع ـــــ الجندي هو الشجاع

الجنود شجعان ـــــ الجنود هم الشجعان

٣ – الجملة إلى مفرد والعكس : بتبديل ركني الجملة المبتدأ والخبر وحذف وإضافة الضمير

مثال : الحديقة أسوارها عالية ______ الحديقة عالية الأسوار

حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد فيما يأتي :

	نوع الخبر	التحويل لخبر مفرد
التلميذ يفرح بنجاحه	....	....
القاهرة تاريخها عظيم	....	....
الأم تربي ابنها	....	....
النظافة تفيد الجسم	....	....
الحديقة سورها عال	....	....
خالد كلامه ممتع	....	....
الحياة متعها كثيرة	....	....

حول الخبر المفرد إلي خبر جملة فيما يأتي :

الجملة	الخبر	التحويل لخبر جملة
التلميذ متقن عمله	....	....
مريم مستمعة جيدة	....	....
المهمل كسول	....	....
الحديقة مثمرة	....	....
اللاعب مسجل الهدف	....	....
المعلمون مهتمون بتطوير التعليم	....	....
حضارة مصر مشرقة	....	....

حول الخبر المفرد إلي خبر جملة والعكس فيما يأتي :

الجملة	نوع الخبر	التحويل
المدرسة عالية الأسوار	....	....
المصري يدافع عن وطنه	....	....
مصر أبناؤها كرماء	....	....
الشجرة ناضجة الثمار	....	....
الطلاب مجتهدون في المذاكرة	....	....
الزهور تتفتح في الربيع	....	....
الحرية أشكالها متنوعة	....	....
الأمهات حاضرات حفل عيد الأم	....	....
الطلاب منتبهون لشرح المعلم	....	....
المتفوقون مسرورون بتفوقهم	....	....
القارئ الماهر سريع الفهم	....	....
العربي يعتز بلغته	....	....



أ- أكمل بخبر جملة اسمية :

١ – استخدام ضمير منفصل (أنتَ- أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن – هو – هي ......)

مثال الجندي هو الشجاع – الجنود هم الشجعان

٢- أكمل بجزء من المبتدأ أو صفة له واربطها بضمير

مثال الجندي ملابسه نظيفة - الجندي شجاعته نادرة

أكمل بخبر حسب المطلوب :

المبتدأ	الخبر	المطلوب	المبتدأ	الخبر	المطلوب
المهمل	....	مفرد	النظافة	....	شبه جملة
الحديقة	....	جملة اسمية	الطعام	....	جملة اسمية
الشرفتان	....	مفرد	الأمة	....	مفرد
وطني مصر	....	جملة اسمية	الفلاح	....	جملة اسمية
العلم	....	مفرد	العلم	....	شبه جملة
القراءة	....	جملة اسمية	الصلاة	....	جملة فعلية
الطالب	....	جملة فعلية	الكتاب	....	جملة اسمية
العلم	....	جملة فعلية	الصحة	....	شبه جملة
محمد	....	شبه جملة	العصفور	....	شبه جملة
الصوم	....	مفرد	الرحلة	....	شبه جملة
العلماء	....	جملة فعلية	الجنود	....	جملة اسمية
الشجرة	....	جملة اسمية	العالم	....	مفرد





تدريبات

أكمل كالمثال : **المفرد**

	الخبر	نوعه	أوجه المطابقة	إعرابه
الطالب مجتهد	مجتهد	مفرد	التذكير -الإفراد	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الطالبات مجتهدات	....	....	....	....
شأن الوطن عظيم	....	....	....	....
عاملا النظافة نشيطان	....	....	....	....
تلاميذ مدرستنا مجدون	....	....	....	....
هذا معلم متميز	....	....	....	....
أنتم المجدون	....	....	....	....
الوطن عظيم الشأن	....	....	....	....
شمس الأصيل هادئة الأشعة	....	....	....	....
أبناء مصر مجدون	....	....	....	....

أكمل كالمثال :

الجملة

	الخبر	نوعه	الرابط	الكلمة	إعرابها
المهذب أصدقاؤه كثيرون	أصدقاؤه كثيرون	جملة اسمية	الهاء في (أصدقاؤه)	أصدقاؤه	مبتدأ ثان مرفوع بالضمة
				الهاء	ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
				كثيرون	خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالواو
					- الجملة الاسمية في محل رفع الخبر
الطالب المجتهد هو الناجح	....	....	....	....	....
				....	....
				....	....
					....
الحديقة أسوارها عالية	....	....	....	....	....
				....	....
				....	....
					....
الجنود شجاعتهم نادرة	....	....	....	....	....
				....	....
				....	....
					....
المصريون هم الأبطال	....	....	....	....	....
				....	....
				....	....
					....

	الخبر	نوعه	الرابط	الكلمة	إعرابها
النظافة تنشط الجسم	تنشط	جملة فعلية	ضمير مستتر تقديره هي	تنشط	فعل مضارع مرفوع بالضمة
				الفاعل	مستتر تقديره هي
					- الجملة الفعلية في محل رفع الخبر
العضلات تقويها الحركة	....	....	....	....	....
				....	....
					....
الطالب ذاكر بجدٍ	....	....	....	....	....
				....	....
					....
الطلاب ذاكروا	....	....	....	....	....
				....	....
					....
الأمهات يصنعن الحضارة	....	....	....	....	....
				....	....
				....	....
					....
أبناء الوطن يعملون بنشاط	....	....	....	....	....
				....	....
				....	....
					....

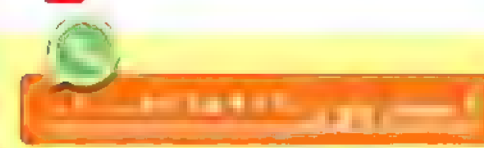
أكمل كالمثال : **شبه الجملة**

	الخبر	نوعه	الكلمة	إعرابها
الرحلة غدًا	غدًا	شبه جملة ظرف	غدًا	ظرف زمان منصوب بالفتحة شبه الجملة في محل رفع الخبر
المعلم في الفصل	في الفصل	شبه جملة جار+مجرور	في الفصل	في : حرف جر الفصل : اسم مجرور بالكسرة ....
المدرسة أمام المنزل	....	....	....	....
الطعام فوق المائدة	....	....	....	....
المعلم أمام التلاميذ	....	....	....	....
الكتاب فوق المنضدة	....	....	....	....
النظافة من الإيمان	....	....	....	....
الحق فوق القوة	....	....	....	....
السعادة في الإيمان	....	....	....	....

أكمل : **شامل**

	الخبر	نوعه	الرابط	الكلمة	إعرابها
المدرسة عالية الأسوار	....	....	....	....	....
				....	....
				....	
المصري يدافع عن وطنه	....	....	....	....	....
				....	....
				....	
مصر أبناؤها كرماء	....	....	....	....	....
				....	....
				....	
الشجرة ناضجة الثمار	....	....	....	....	....
				....	....
				....	
الطلاب مجتهدون في المذاكرة	....	....	....	....	....
				....	....
				....	....
				....	
الفلاح عمله عظيم	....	....	....	....	....
				....	....
				....	....
				....	

	الخبر	نوعه	الرابط	الكلمة	إعرابها
يقيني بالله يقيني	....	....	....	....	....
				....	....
				....	
الأم ترعى أبناءها	....	....	....	....	....
				....	....
				....	
المصريون إيمانهم بالله قوي	....	....	....	....	....
					....
				....	....
				....	
للمعاملة الحسنة أثر طيب	....	....	....	....	....
				....	....
				....	
الطالب المجتهد ذو همة عالية	....	....	....	....	....
				....	....
				....	....
				....	
المدرسة فناؤها واسع	....	....	....	....	....
					....
				....	....
				....	....
				....	



استخرج الخبر وبين نوعه وأعربه فيما يأتي :

م	الجملة	م	الجملة
١	الكتاب موضوعه سهل	٨	الرياضة في الممارسة
٢	القاهرة بنت المعز	٩	الزهر يمتع النظر
٣	العمال مخلصون في عملهم	١٠	الممرضات رحيمات
٤	الأمهات تربين الأبناء	١١	الرياضة تقوي الجسم
٥	الله عليم بالصدور	١٢	سلمى تفوقها واضح
٦	الكتاب مفيد لصاحبه	١٣	العصفور بين الأغصان
٧	الشجرة تثمر	١٤	العلماء أفكارهم خلاقة

م	الخبر	نوعه	إعرابه	المحل الإعرابي للخبر
١	....	....	....	....
٢	....	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	....	....	....
٥	....	....	....	....

م	الخبر	نوعه	إعرابه	المحل الإعرابي للخبر
٦	....	....	....	....
٧	....	....	....	....
٨	....	....	....	....
٩	....	....	....	....
١٠	....	....	....	....
١١	....	....	....	....
١٢	....	....	....	....
١٣	....	....	....	....
١٤	....	....	....	....

كان وأخواتها

أفعال ناقصة ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتنسخها (تغيرها) :

١- فيصبح المبتدأ اسمًا لها ويظل مرفوع

٢-يصبح الخبر خبرًا لها منصوبا بدلا من الرفع

ناقصة	ناسخة
لأنها تحتاج الخبر ليكتمل المعنى	لأنها تغير حكم الخبر من الرفع إلى النصب

لاحظ الأمثلة :

الجملة الاسمية قبل كان وأخواتها	الجملة الاسمية بعد كان وأخواتها	التغيير
الفلاح نشيط	أصبح الفلاح نشيطًا	تحول الخبر من الرفع إلى النصب — فتغيرت العلامة الإعرابية
الفلاحان نشيطان	أمسى الفلاحانِ نشيطين	
الفلاحون نشيطون	صار الفلاحون نشيطينَ	
الفلاحات نشيطات	أصبحت الفلاحات نشيطاتٍ	

معاني الأفعال الناسخة

كان	أصبح	أضحى	أمسى
اتصاف الاسم بالخبر في الزمن الماضي	إفادة حدوث الخبر في وقت الصباح	إفادة حدوث الخبر في وقت الضحى	إفادة حدوث الخبر في وقت المساء
بات	**ظل**	**صار**	**ليس**
إفادة حدوث الخبر في وقت الليل	إفادة حدوث الخبر في وقت النهار	للتحول	للنفي

الأفعال الناسخة – كان وأخوتها – يأتي منها المضارع والأمر عدا ليس جامدة للماضي فقط وتفيد النفي

الماضي	المضارع	الأمر	الماضي	المضارع	الأمر
كان	يكون	كنْ	بات	يبيت	بتْ
أصبح	يصبح	أصبحْ	ظل	يظلُ	ظلْ
أضحى	يضحي	أضحِ	صار	يصيرُ	صرْ
أمسى	يمسي	أمسِ	ليس	جامدة	

اسم كان وأخواتها يأتي : اسم ظاهر - ضمير متصل - ضمير مستتر

	اسم الفعل الناسخ	نوعه	إعرابه
أصبح الطالب نشيطًا	الطالب	اسم ظاهر	اسم أصبح مرفوع بالضمة
صار محمد قويًا	....	....	....
أصبحتُ نشيطًا	تاء الفاعل	ضمير متصل	ضمير مبني في محل رفع اسم أصبح
المصريون أصبحوا متقدمين	....	....	....
كن قويًا	أنت	ضمير مستتر	ضمير مستتر مبني في محل رفع اسم كن
الطالب أصبح نشيطًا	....	....	....

قد يطلب حذف الناسخ وكتابة الجملة بشكل صحيح بعد الحذف

أصبح الفلاح نشيطًا	الفلاح نشيط
أصبح الفلاحان نشيطين	....
أصبح الفلاحون نشيطين	....
كنتُ صادقًا في حديثي	أنا صادق
أصبحنا صادقين في حديثنا	....
أصبحوا صادقين في حديثهم	....

		الإعراب
١	كان الفلاح مهتمًا بزراعة القطن	كان : فعل ماضي ناقص ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر الفلاح : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة مهتماً : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٢	أصبحت قويًا	أصبحتُ : أصبح فعل ماض ناقص ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر تاء الفاعل : ضمير مبني في محل رفع اسم أصبح قويًا : خبر أصبح منصوب بالفتحة
٣	كن قوياً	كن : فعل أمر ناقص ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر اسم كن ضمير مستتر تقديره (أنت) قوياً : خبر كن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٤	تصبح المدينة مملوءةً بالحركة	تصبح : فعل مضارع ناقص ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر المدينة : اسم تصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة مملوءة : خبر تصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٥	يظل الصديقان حريصين	يظل : فعل مضارع ناقص ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر الصديقان : اسم يظل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى حريصين : خبر يظل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

الأفعال الناسخة : كان وأخواتها تدخل على الجملة الاسمية

فترفع المبتدأ ويسمى اسمها – تنصب الخبر ويسمى خبرها

الأفعال الناسخة (كان – أصبح – أضحى – أمسى – ظل – صار – بات – ليس)

لاحظ : * الأفعال الناسخة متصرفة يأتي منها الماضي والمضارع والأمر عدا ليس

* اسم كان : اسم ظاهر – ضمير متصل – ضمير مستتر

تدريبات شاملة

أكمل كالمثال :

	اسم كان	نوعه	خبرها	حكم الخبر	علامة إعرابه
ظل الصديقان حريصين علي صداقتهما	الصديقان	اسم ظاهر	حريصين	النصب	الياء لأنه مثنى
ليست الشوارع خالية من الناس	....	....	....	....	....
أمست العاملة متعبة من العمل	....	....	....	....	....
كان الفلاح مهتما بزراعة القطن	....	....	....	....	....
أصبحت المدينة مملوءة بالحركة	....	....	....	....	....
صار البلح تمرًا	....	....	....	....	....
صارت مصر قويةً	....	....	....	....	....
المصريون أصبحوا أقوياء	....	....	....	....	....
أصبحت نشيطًا	....	....	....	....	....
كن قويًا	....	....	....	....	....
كن محبًا للخير	....	....	....	....	....
أصبح المسلمون صائمون	....	....	....	....	....

اضبط بالشكل ما تحته خط واذكر السبب كالمثال:

	الاسم مضبوطًا	السبب
أصبح الجو جميل	جميلًا	خبر أصبح منصوب بالفتحة لأنه مفرد
أمسى الطائر نائم في عشه	....	....
بات الظالم حزين.	....	....
صار القمح خبز	....	....
ظل المطر منهمر	....	....
ظلت الغنم متفرقة على الجبل	....	....
كان الماء صافيا	....	....
ليست السحب كثيرة	....	....

ادخل على الجمل الآتية كان أو أحد أخواتها وغير ما يلزم كالمثال :

الجو معتدل	صار الجو معتدلًا
الجو شديد الحرارة	....
القطاران مسرعان	....
المهندسون ماهرون	....
الطالبات مجدات	....

احذف (كان) أو أحدي أخواتها فيما يأتي ، ثم اضبط المبتدأ والخبر بعد الحذف :

أمسي المطر نازلا	المطرُ نازلٌ
ليست خيرات البلاد قليلة	....
ظل المصريون محبوبين من الجميع	....
أصبح عمال مصر محبوبين	....
أصبحتُ قويًا	
صاروا متميزين بالقوة	
أصبحنا نشيطين	

أكمل :

	اسم كان	نوعه	خبرها
صار التلميذ نشيطًا في المذاكرة	....	....	....
أصبحنا أقوياء	....	....	....
العالم ليس كسولا	....	....	....
يصبح العلماء مجتهدين	....	....	....
صارت الشوارع خالية من المارة	....	....	....

اقرأ ثم أجب

" الجنة طريقها واضح , وقد وضح لنا الرسول (ص) هذا الطريق توضيحاً مبيناً , رغبة منه في حصولنا علي أعلي الدرجات , فيا مسلمون أطيعوا الله ورسوله , فقد أصبح الرجوع إلى الله ضرورة ملحة في زمن ملئ بالشهوات والذنوب "

الكلمة	إعرابها
الجنة	....
واضح	....
الرسول	....
الدرجات	....
الله	....
ضرورة	....

ب) استخرج من العبارة السابقة :

خبرا لمبتدأ : .... اسما لفعل ناسخ : ....

جـ) أصبح المسلمون متحدين في أقوالهم . احذف الحرف الناسخ واكتب الجملة صحيحة

....

د) هات المطلوب مما بين القوسين:

- المسلمون .... (خبر جملة فعلية) ـ إن الطائر .... (خبر شبة جملة)

- صار اللاعبون .... (خبر مفرد) ـ الفستان .... (خبر جملة اسمية)



أنواع خبر كان

خبر كان منصوب إذا كان مفردًا

والجملة وشبه الجملة في محل نصب

تتنوع صور الخبر للفعل الناسخ فيكون :

(مفرد)	(جملة) اسمية – فعلية	(شبه جملة)
	شرط : وجود ضمير يعود على المبتدأ ويطابقه	ظرف – جار ومجرور

مفرد	جملة		شبه جملة
	اسمية	فعلية	
وهو ما ليس جملة أو شبه جملة كلمة واحدة (مفرد – مثنى – جمع) **مثال** صار الماء ثلجا أضحى العاملان المجدان محبوبين أصبح الكتابان جديدين كن قويا . ليس الكسول محبوبًا .	أولاً : الجملة الإسمية : ١ – الناسخ + اسمه + ضمير(مبتدأ) + خبر والجملة في محل نصبه **مثال** ظل الجندي هو الشجاع صار الطبيب هو المنقذ ٢- الناسخ + اسمه + اسم متصل بضمير (مبتدأ) + خبر والجملة في محل نصب لخبر لكان **مثال** أصبح الجندي ملابسه نظيفة (جزء) صار الجندي شجاعته نادرة (صفة) **الخلاصة** (بعد اسم الناسخ ضمير أو اسم متصل بضمير)	ثانياً : الجملة الفعلية : - الناسخ + اسمه + فعل **مثال** - يمسى الجندي يقتحم المخاطر - صار الطالب يجتهد في المذاكرة	أولاً : جار ومجرور : - الناسخ +اسمه + جار ومجرور **مثال** أصبح الجندي في المعركة صار الطالب في المدرسة ثانياً : ظرف : - الناسخ + اسمه + ظرف **مثال** أصبح العصفور فوق الشجرة يظل الحق فوق القوة صار الموعد قبل السادسة

نماذج للإعراب

		الإعراب	نوع الخبر
١	صار الماء ثلجا	خبر صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة	مفرد
٢	أضحى العاملان المجدان محبوبين	خبر أضحى منصوب وعلامة نصبه الياء	مفرد
٣	أصبح الكتابان جديدين	خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء	مفرد
٤	كن قويا	خبر كن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	مفرد
٥	ليس الكسول محبوبًا	خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	مفرد
٦	ظل الجندي هو الشجاع	هو : ضمير مبني في محل رفع المبتدأ والجملة الإسمية في محل نصب خبر ظل	جملة اسمية
٧	أصبح الجندي ملابسه نظيفة	ملابسه : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه نظيفة : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الإسمية في محل نصب خبر أصبح	جملة اسمية
٨	يمسى الجندي يقتحم المخاطر	يقتحم : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الفاعل ضمير مستتر تقديره هو والجملة الإسمية في محل نصب خبر يمسي	جملة فعلية
٩	أصبح الجندي في المعركة	في : حرف جر المعركة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة في محل نصب خبر أصبح	شبه جملة
١٠	يظل الحق فوق القوة	فوق : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة القوة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة في محل نصب خبر يظل	شبه جملة

أ- طريقة الإتيان بخبر جملة اسمية للفعل الناسخ :

١ – الإتيان بضمير منفصل (أنتَ- أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن – هو – هي ......)

مثال ظل الجندي هو الشجاع – يصبح الجنود هم الشجعان

٢- الإتيان بجزء من المبتدأ أو صفة له وربطها بضمير

مثال أصبح الجندي ملابسه نظيفة - أمسى الجندي شجاعته نادرة

أكمل بخبر جملة اسمية :

كان الجو .... أصبح العلم ....

أصبح القطاران .... كان النيل ....

أمست الطالبات .... صارت المعلمات ....

ظلت المدينة .... أضحى الفلاحون ....

ب- طريقة التحويل بين أنواع الخبر :

١ – المفرد إلى جملة فعلية والعكس : بتحويل الاسم إلى فعل أو تحويل الفعل إلى اسم

مثال : أصبح العلم نافعًا للمجتمع ______ أصبح العلم ينفع المجتمع

مثال : ظلت القراءة تفيدنا ______ ظلت القراءة مفيدة لنا

٢ – المفرد إلى جملة اسمية : وضع ضمير منفصل بعد المبتدأ وإضافة الخبر

مثال أصبح الجندي شجاعًا – أصبح الجندي هو الشجاع

٣ – الجملة إلى مفرد والعكس : بتبديل ركني الجملة المبتدأ والخبر وحذف وإضافة الضمير

مثال : أمست الحديقة أسوارها عالية ______ أمست الحديقة عالية الأسوار

مثال : ظلت القراءة كثيرةَ المنافع ______ ظلت القراءةُ منافعها كثيرة

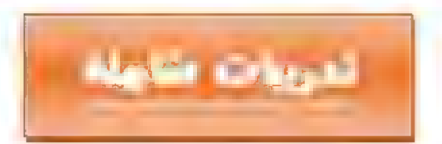


حول الخبر الجملة إلي خبر مفرد فيما يأتي :

الجملة	نوع الخبر	التحويل لخبر مفرد
أصبحت الشجرة ثمرها ناضج	....	....
ظل المعلم عمله مقدر	....	....
صار البرد الشديد يضر النبات	....	....

حول الخبر المفرد إلي خبر جملة فيما يأتي :

الجملة	نوع الخبر	التحويل لخبر جملة
أصبح الطائر مغردًا بين السحاب	....	....
ظل الأب ناصحًا ابنه	....	....
ظل المصري معتزًا بتاريخه	....	....



استخرج الخبر وبين نوعه وأعربه ، فيما يأتي :

١	بات الحارس يقظًا	٥	صار العمال مهتمين بالصناعة
٢	بات العامل في المصنع	٦	كان عمل الفلاح شاقا
٣	كانت السيارة تقف في الإشارة	٧	ظل المعلم عمله مقدر
٤	أصبحت الشجرة ثمرها ناضج	٨	أصبح العلم خدماته جليلة ومتعددة

م	الخبر	نوعه	إعرابه	المحل الإعرابي
١	يقظًا	مفرد	خبر بات منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد	—
٢	....	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	....	....	....
٥	....	....	....	....
٦	....	....	....	....
٧	....	....	....	....
٨	....	....	....	....

٩	أصبح العلم خدماته جليلة ومتعددة	١٣	أضحى العاملان المجدان محبوبين
١٠	صار البرد الشديد يضر النبات	١٤	يكون الصوم فريضة على كل المسلمين
١١	ظل المصطاف تحت المظلة	١٥	الأسد يظل يأكل اللحوم
١٢	كان الأسد في عرينه	١٦	أنابيب البترول صارت تحت الأرض

م	الخبر	نوعه	إعرابه	المحل الإعرابي
١	....	....	....	....
٢	....	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	....	....	....
٥	....	....	....	....
٦	....	....	....	....
٧	....	....	....	....
٨	....	....	....	....

حول الخبر الجملة إلي خبر مفرد فيما يأتي :

الجملة	نوع الخبر	التحويل لخبر مفرد
أصبح العلم خدماته جليلة ومتعددة	....	....
الأسد يظل يأكل اللحوم	....	....
الزهور باتت رائحتها عطرة	....	....
كانت القوة تفيد الشعوب	....	....
أصبح العالم المبدع ابتكاراته كثيرة	....	....
ظل العلم ينير الطريق لطالبه	....	....
أمسي الطالب يجد في دروسه	....	....

حول الخبر المفرد إلي خبر جملة فيما يأتي :

الجملة	نوع الخبر	التحويل لخبر جملة
أصبحت الشجرة ناضجة الثمار	....	....
صار العمال مهتمين بالصناعة	....	....
صار البرد الشديد مضرًا للنبات	....	....
أصبحت الحديقة عالية الأسوار	....	....
أصبحنا سعيدين بعد النجاح	....	....
صار اللصان متحكمين في المشروع	....	....
أصبحنا مقدرين لمجهود الوالدين	....	....

إنَّ وأخواتها

حروف ناقصة ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتنسخها (تغيرها) :

فيصبح المبتدأ اسمًا لها منصوبًا يظل الخبر خبرًا لها مرفوعًا

ناقصة	ناسخة
لأنها تحتاج الخبر ليكتمل المعنى	لأنها تغير حكم الخبر من الرفع إلى النصب

لاحظ الأمثلة :

الجملة الاسمية قبل إنَّ وأخواتها	الجملة الاسمية بعد إنَّ وأخواتها	التغيير
الفلاح نشيط	إن الفلاحَ نشيطٌ	تحول المبتدأ من الرفع إلى النصب فتغيرت العلامة الإعرابية
الحق واضحٌ	علمتُ أنَّ الحقَ واضحٌ	
الجندي أسد	كأنَّ الجنديَ أسدٌ	
المسافران عائدان	ليتَ المسافرين عائدانِ	
العاملون مخلصون	لعلَّ العاملينَ مخلصونَ	
الفتيات مقصرات	الامتحان سهل لكنَّ الفتياتِ مقصراتٌ	

استخدام الحروف الناسخة

إنَّ - أنَّ	كأنَّ	ليت	لعل	لكنَّ
للتوكيد	للتشبيه	للتمني	للترجي	للاستدراك

اسم إنَّ وأخواتها يأتي : اسم ظاهر - ضمير متصل

	اسم الحرف الناسخ	نوعه	إعرابه
إن العلمَ نورٌ	العلمَ	اسم ظاهر	اسم إن منصوب بالفتحة
كأنَّ العدلَ دواءُ للنفوسِ الشريفةِ	....	....	....
لعلَّ المسافرين واصلان	....	....	....
ليت النهار دائم	....	....	....
إنك نشيطٌ	كاف الخطاب	ضمير متصل	ضمير مبني في محل نصب اسم إنَّ
إنَّني مسلمٌ	....	....	....
إنَّه سميعَ عليمُ	....	....	....

قد يطلب حذف الناسخ وكتابة الجملة بشكل صحيح بعد الحذف

إنّ الصيف جميل	الصيفُ جميلٌ
لعلّ الغائبَ آتٍ	....
السماء صافية لكن المطرَ منهمر	....
كأنّ العلمَ نورٌ	....
إني ماهرٌ	أنا ماهرٌ
إنكِ ماهرةٌ	....
إنه ماهرٌ	....
إنها ماهرةٌ	....

		الإعراب
١	إن الزكاة واجبة	إن : حرف ناقص ناسخ ينصب المبتدأ ويرفع الخبر الزكاة : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة واجبة : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢	إن الطالبين مهذبان	إن : حرف ناقص ناسخ ينصب المبتدأ ويرفع الخبر الطالبين : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى مهذبان : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
٣	إن المسلمين صائمون	إن : حرف ناقص ناسخ ينصب المبتدأ ويرفع الخبر المسلمين : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء صائمون : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو
٤	إنه ماهرٌ	إن : حرف ناقص ناسخ ينصب المبتدأ ويرفع الخبر الهاء : ضمير مبني في محل نصب اسم إنَّ ماهر : خبر إن مرفوع بالضمة

الحروف الناسخة : إنَّ وأخواتها تدخل على الجملة الاسمية

فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها – ترفع الخبر ويسمى خبرها

الحروف الناسخة (إنَّ – أنَّ – كأنَّ - لكنَّ – ليت – لعلَّ)

لاحظ : * اسم إنَّ : اسم ظاهر – ضمير متصل

تدريبات شاملة

أكمل كالمثال :

	اسم إنَّ	إعرابه	خبر إنَّ	إعرابه
إن الزكاة واجبة	الزكاة	اسم إن منصوب بالفتحة	واجبة	خبر إن مرفوع بالضمة
ليت الدواء مفيد	....	....	....	....
إن عبد الرحمن عازم على السفر	....	....	....	....
كأن القائد أسد	....	....	....	....
إن مكة قبلة المسلمين	....	....	....	....
السماء صافية لكن المطر منهمر	....	....	....	....
القطار سريع لكن الطائرة أسرع منه	....	....	....	....
لعل الجو صحو اليوم	....	....	....	....
ليت الشباب دائم	....	....	....	....
لعل الكتاب سهل	....	....	....	....
كأن الكون كتاب مفتوح	....	....	....	....
إنّ الجنديَّ شجاعٌ	....	....	....	....
كأنّ العلمَ نورٌ	....	....	....	....
لعل المنزل قريبٌ	....	....	....	....
ليتَ الشمسَ طالعةٌ.	....	....	....	....
كثُر البلحُ لكنّ الثمن مرتفعٌ	....	....	....	....

اضبط ما تحته خط بالشكل مبينا السبب :

	اسم إنَّ	إعرابه
إن الطعام لذيذ	لذيذٌ	خبر إن مرفوع بالضمة
إن زيارة المريض سنة	....	....
الدراجة سريعة لكن القطار أسرع	....	....
لعل المسافر حاضر اليوم.	....	....
ليت الصحة دائمة	....	....
السماء صافية لكن المطر منهمر	....	....
ليت الدواء مفيد	....	....
لعل الكتاب سهل	....	....

أدخل على الجمل الآتية إن وأخواتها وغير ما يلزم :

	الجملة
الدواء مفيد	ليتَ الدواءَ مفيدٌ
الرجلان كريمان	....
الشمس مشرقة	....
العداوة مستمرة بين العرب واليهود	....
النجم مصباح	....
القائد حكيم	....
الله رحيم بعباده	....
المسلمون صائمون رمضان	....
الشوارع هادئة	....

احذف إن وأخواتها ثم اضبط المبتدأ والخبر بعد الحذف :

	الجملة بعد الحذف
إن الزكاة واجبة	الزكاةُ واجبةٌ
إن زيارة المريض سنة	....
كأن الفتاة قمر	....
لعل المسافرين حاضران اليوم	....
إن التلميذاتِ متفوقاتٌ	....
لعل المسلمين متقنون لعملهم	....
ليتك متقن لعملك	....
ليتنا متحدون	....
لعلكم مجتهدون في عملكم	....
لعلهم نشيطون في عملهم	....

اقرأ ثم أجب

"إن وسائل المواصلات في تطور سريع وقد تعددت هذه الوسائل في عصرنا الحديث ,وقد صار السفر سهلا حيث اهتم العلماء بتطوير هذه الوسائل حرصا على راحة الإنسان.بني: كن محافظا على المواصلة التي تركبها"

الكلمة	إعرابها
وسائل	....
المواصلات	....
السفر	....
سهلا	....
العلماء	....
محافظا	....

ب) **استخرج من العبارة السابقة :**

اسما لحرف ناسخ : .... خبرا لفعل ناسخ : ....

جـ) إن المسلمين متحدون في أقوالهم . احذف الحرف الناسخ واكتب الجملة صحيحة

....

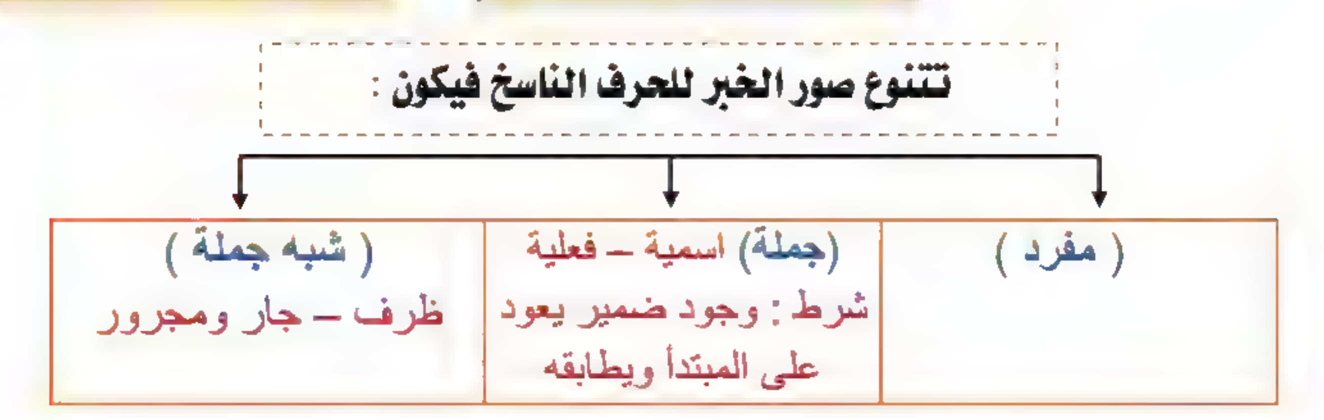
د) **هات المطلوب مما بين القوسين:**

- إن .... متعاونان (اسم إن) ـ أمسي العاملون .... (خبر جملة اسمية

أنواع خبر إن

خبر إنَّ **منصوب** إذا كان مفردًا

والجملة وشبه الجملة **في محل رفع**



مفرد	جملة: اسمية	جملة: فعلية	شبه جملة
وهو ما ليس جملة أو شبه جملة كلمة واحدة (مفرد – مثنى – جمع)	**أولاً : الجملة الاسمية :** ١ – الناسخ + اسمه + ضمير(مبتدأ) + خبر والجملة في محل رفع إن	**ثانياً : الجملة الفعلية :** - الناسخ + اسمه + فعل	**أولاً : جار ومجرور :** - الناسخ+ اسمه + جار ومجرور
أمثلة إن العلم نافع لعل الحق ظاهرٌ كأن الجندي أسدٌ إن الطالبين مهذبان	**أمثلة** إن الجندي هو الشجاع لعل الطبيب هو المنقذ للمرضى ٢- الناسخ + اسمه + اسم متصل بضمير (مبتدأ) + خبر والجملة في محل رفع لخبر إن **أمثلة** إن الجندي ملابسه نظيفة (جزء) لعل الجندي شجاعته نادرة (صفة) **الخلاصة** (بعد اسم الناسخ ضمير أو اسم متصل بضمير)	**أمثلة** لعل الجندي يقتحم المخاطر ليت الإنسان يعيش في سعادة	**أمثلة** إن البراعة في الإخلاص إن الطالب في المدرسة **ثانياً : ظرف :** - الناسخ + اسمه + ظرف **أمثلة** إن الحق فوق القوة لعل الحارس أمام المصنع إن الموعد قبل السادسة

نماذج الإعراب

		الإعراب	نوع الخبر
١	إن العلم نافع	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مفرد
٢	إن الطالبين مهذبان	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الألف	مفرد
٣	كأن الجندي أسدٌ	خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مفرد
٤	لعل الحق ظاهرٌ	خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مفرد
٦	إن الجندي هو الشجاع	هو : ضمير مبني في محل رفع المبتدأ الشجاع : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الإسمية في محل رفع خبر إن	جملة اسمية
٧	إن الجندي ملابسه نظيفة	ملابسه : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه نظيفة : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الإسمية في محل رفع خبر إن	جملة اسمية
٨	لعل الجندي يقتحم المخاطر	يقتحم : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الفاعل ضمير مستتر تقديره هو والجملة الإسمية في محل رفع خبر لعل	جملة فعلية
٩	إن البراعة في الإخلاص	في : حرف جر الإخلاص : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة في محل رفع خبر إن	شبه جملة
١٠	إن الحق فوق القوة	فوق : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة القوة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة في محل رفع خبر إن	شبه جملة

أ- طريقة الإتيان بخبر جملة اسمية للحرف الناسخ :

١ – الاتيان بضمير منفصل (أنتَ- أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن – هو – هي ......)

مثال إن الجندي هو الشجاع – إن الجنود هم الشجعان

٢- الاتيان بجزء من المبتدأ أو صفة له وربطها بضمير

مثال إن الجنديَ ملابسه نظيفة - إن الجنديَ شجاعته نادرة

أكمل بخبر جملة اسمية :

إن الجو	....	ليت العلم	....
لعل القطارين	....	إن النيل	....
إن الطالبات	....	لعل المعلمات	....
إن المدينة	....	ليت الفلاحين	....

ب- طريقة التحويل بين أنواع الخبر :

١ – المفرد إلى جملة فعلية والعكس : بتحويل الاسم إلى فعل أو تحويل الفعل إلى اسم

مثال : إن العلمَ نافعٌ للمجتمع ______ إنَّ العلمَ ينفع المجتمع

مثال : إنَّ القراءةَ تفيدنا ______ إنَّ القراءةَ مفيدةٌ لنا

٢ – المفرد إلى جملة اسمية : وضع ضمير منفصل بعد المبتدأ وإضافة الخبر

مثال إن الجنديَ شجاعٌ – إن الجنديَ هو الشجاع

٣ – الجملة إلى مفرد والعكس : بتبديل ركني الجملة المبتدأ والخبر وحذف وإضافة الضمير

مثال : إن الحديقة أسوارها عالية ______ إن الحديقةَ عاليةُ الأسوار

مثال : إن القراءةَ كثيرةُ المنافع ______ إن القراءةَ منافعها كثيرة

حول الخبر الجملة إلي خبر مفرد فيما يأتي :

الجملة	نوع الخبر	التحويل لخبر مفرد
إن الجندي تدريبه جيد	....	....
لعل الحق يظهر	....	....
إن العلم منافعة كثيرة	....	....
ليت العرب يواجهون التحديات	....	....
لعل مصر تدعو للسلام العادل	....	....
إنك تعمل بنشاط	....	....
لعل النصر المبين يكون قريبا	....	....

حول الخبر المفرد إلي خبر جملة فيما يأتي :

الجملة	نوع الخبر	التحويل لخبر جملة
إن العلم نافع	....	....
لعل السلام منتشر	....	....
ليت الإنسان متقلبٌ في السعادة	....	....
إن الشباب قلب الأمة النابض	....	....
لعلك محب للعلم	....	....
لعل المصريين متعاونون في الخير	....	....
ليت الصالحين ناصحون لنا	....	....

تدريبات شاملة

استخرج الخبر وبين نوعه وأعربه ، فيما يأتي :

١	إن الحسنة تذهب السيئة	٥	علمت أن الآفات ضررها كبير
٢	لعل المذنب في ندم	٦	ليت الإنسان يعيش في سعادة
٣	إن الطالبين مهذبان	٧	لعل السلام يعم
٤	لعل الحق يظهر	٨	ليت الشجرة ثمارها ناضجة

م	الخبر	نوعه	إعرابه	المحل الإعرابي
١	تذهب	جملة فعلية	تذهب : فعل مضارع مرفوع بالضمة والفاعل مستتر تقديره هي	الجملة في محل رفع الخبر
٢	....	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	....	....	....
٥	....	....	....	....
٦	....	....	....	....
٧	....	....	....	....
٨	....	....	....	....

٩	كأن الطائر فوق السحاب	١٣	إن العلم منافعة كثيرة
١٠	إن العلم نافع	١٤	لعل الحق يظهر
١١	لعل الحق ظاهر	١٥	إن الجندي تدريبه جيد
١٢	كأن الجندي أسد	١٦	إن الحق فوق القوة

م	الخبر	نوعه	إعرابه	المحل الإعرابي
١	....	....	....	....
٢	....	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	....	....	....
٥	....	....	....	....
٦	....	....	....	....
٧	....	....	....	....
٨	....	....	....	....

حول الخبر الجملة إلي خبر مفرد فيما يأتي :

الجملة	نوع الخبر	التحويل لخبر مفرد
ليت الشجرة ثمارها ناضجة	....	....
علمت أن الحق ينتصر	....	....
علمت أن الآفات ضررها كبير	....	....

حول الخبر المفرد إلي خبر جملة فيما يأتي :

الجملة	نوع الخبر	التحويل لخبر جملة
علمت أن الحق منتصر	....	....
علمت أن العاملان مخلصين	....	....
إن المؤمنون مخلصين في أعمالهم	....	....
علمت أن الآفات كثيرة الضرر	....	....

فقرات النحو الشاملة

تدريب (١) اقرأ ثم أجب :

"كانت الحياة بسيطة ولم تكن البشرية في حاجة إلي وسائل اتصال إلا في حدود المستطاع ، ولكن مع تطور الحياة أصبحت الأمور معقدة وصار الناس منشغلين بما يفعلون ... هكذا أصبح كل منا يحتاج أن يتعلم كيفية التعامل مع وسائل الاتصال المعاصرة"

أ) أعرب ما تحته خط

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

ب) استخرج من القطعة السابقة (مضافا إليه ، خبرا لناسخ وبين نوعه، ضميرا وبين نوعه)

....

ج) (ليت المهندس المصري بارع) اجعل العبارة للمثني المذكر وغير ما يلزم

....

د) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه

١- الشجرة .... (خبر جملة اسمية) ٢- الطالب .... (خبر جملة فعلية)

تدريب (٢) اقرأ ثم أجب :

" أصبحت المحافظة على الصحة تستلزم أمرين ضروريين هما الطعام والرياضة ، فإذا كان الطعام خاليا من التلوث أفاد الجسم ، وإذا صارت الرياضة ممارسة هذبت الأخلاق "

أ) أعرب ما تحته خط

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

ب) استخرج من القطعة السابقة (مبتدأ وبين خبره – فعلين ناسخين)

....

ج) استخرج من القطعة السابقة (خبر لناسخ مفردا وآخر جملة فعلية – ضميرا ونوعه)

....

د) (ليت المهندس المصري بارع) اجعل العبارة للمثنى المذكر وغير ما يلزم

....

هـ) (لعل الحراس ساهرون في مواقعهم) احذف كلمة بات واكتب الجملة صحيحة

....

تدريب (٣) اقرأ ثم أجب :

"الإنسان المتسامح ذو خلق عظيم، فالتسامح يسمو بالفرد والمجتمع فيجب أن يتحلى الناس به، فيعيشون مطمئنين في أوطانهم ومنتجين في أعمالهم، فكن متسامحًا مع أخيك يرضى عنك الله ويقدرك الناس"

أ) أعرب ما تحته خط

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....
....	....
....	....

ب) استخرج من القطعة السابقة (اسما من الأسماء الخمسة –كلمة نكرة –كلمة معرفة)

....

ج) استخرج من القطعة السابقة (ضميرا ونوعه – خبر لناسخ وبين نوعه)

....

د) (هو طالب مجتهد في دراسته) اجعل العبارة للمثنى والجمع وغير ما يلزم

....

هـ) (أصبح الفلاحان نشيطين) احذف كلمة أصبح واكتب الجملة صحيحة

....

تدريب (٤) اقرأ ثم أجب :

" الزعماء العرب يؤكدون في كل قمة عربية أنهم يريدون سلاماً قائماً على العدل وقد سعوا في طلبه مخلصين حيث إن السلام يمنح البشرية أمناً وسعادة ،وسيظل السلام رغبة كل ذي إنسانية يتفادى ويلات الحروب)"

أ) أعرب ما تحته خط

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....
....	....
....	....

ب) استخرج من القطعة السابقة (اسما من الأسماء الخمسة –كلمة نكرة –كلمة معرفة)

....

ج) استخرج من القطعة السابقة (ضميرا ونوعه – خبر لناسخ وبين نوعه)

....

د) (أخوك ذو خلق كريم) ادخل على الجملة فعلا ناسخا وحرفا ناسخا وغير مايلزم

..../..

هـ) (هذا هو الطالب المتفوق في اختبار اللغة العربية) ثن واجمع الجملة وغير ما يلزم

..../..